

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Національний авіаційний університет



ОСВІТНЬО – ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Технічне обслуговування та ремонт повітряних суден і авіадвигунів»

(найменування ОПП)

Другого (магістерського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 272 «Авіаційний транспорт»

(шифр та найменування спеціальності)

галузі знань 27 «Транспорт»

(шифр та найменування галузі)

освітня кваліфікація: - «Магістр з авіаційного транспорту»

(найменування освітньої кваліфікації)

кваліфікація: - 2149.1 «Науковий співробітник (авіаційний транспорт)»;

- 2145.2 «Інженер з технічного обслуговування, ремонту

та діагностики авіаційної техніки»

(найменування кваліфікації)

СМЯ НАУ ОПП 07.02.03 – 01 – 2019



Затверджено Вченою радою

Голова Вченої ради НАУ

В. Ісаєнко

(протокол № 3 від 20.03 2019 р.)

Освітньо - професійна програма

вводиться в дію наказом ректора

Ректор

В. Ісаєнко

(наказ № 139/ог від 22.03 2019 р.)

КИЇВ



ДІЄ ЯК ТИМЧАСОВА ДО ВВЕДЕННЯ СТАНДАРТУ ВИЩОЇ ОСВІТИ УКРАЇНИ

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

ПОГОДЖЕНО

Науково-методичною радою університету

протокол № 2

від " 14 " 03 2019 р.

Проректор НАУ з навчальної роботи

Голова НМР НАУ


_____ (А. Гудманян)

ПОГОДЖЕНО

Вченою радою Навчально-наукового
аерокосмічного інституту

протокол № 6

від " 15 " 03 2019 р.

Голова Вченої ради Навчально-наукового
аерокосмічного інституту


_____ (Дмитрієв С.О.)

ПОГОДЖЕНО

Кафедрою збереження льотної придатності
авіаційної техніки

протокол засідання № 6

від " 28 " 02 2019 р.

Завідувач кафедри


_____ (О. Попов)

ПОГОДЖЕНО

Науково-методично-редакційною радою
Навчально-наукового аерокосмічного
інституту

протокол № 6

від " 28 " 02 2019 р.

Голова НМР Навчально-наукового
інституту


_____ (В. Кравцов)





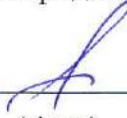


ПЕРЕДМОВА

РОЗРОБЛЕНО РОБОЧОЮ ГРУПОЮ (спеціальності 272 «Авіаційний транспорт») у складі:

КЕРІВНИК РОБОЧОЇ ГРУПИ:

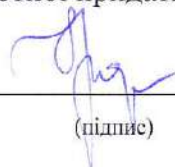
ПОПОВ О.В. – (к.т.н., доцент, завідувач кафедри збереження льотної придатності авіаційної техніки)



(підпис)

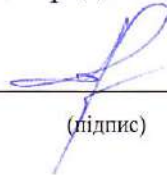
ЧЛЕНИ РОБОЧОЇ ГРУПИ:

МОЛОДЦОВ М.Ф. – (к.т.н., с.н.с., доцент кафедри збереження льотної придатності авіаційної техніки)



(підпис)

ПУЧКОВ Ю.П. – (к.т.н., доцент, доцент кафедри збереження льотної придатності авіаційної техніки)



(підпис)

ЄВСЮКОВ Є.Ю. – (старший викладач кафедри збереження льотної придатності авіаційної техніки)



(підпис)


СІКОРСЬКИЙ ЄВГЕН ОЛЕКСАНДРОВИЧ – начальник відділу підготовки інженерно-технічного складу Відокремленого структурного підрозділу Украероруху, Центра підготовки авіаційного персоналу та сертифікації, к.т.н.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів (додаються).

Рівень документа – 3б

Плановий термін між ревізіями – 1 рік

Врахований примірник

	<p align="center">Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Технічне обслуговування та ремонт повітряних суден і авіадвигунів» (найменування ОПП)</p>	Шифр документа	СМЯ НАУ ОП 07.03.02 – 01 - 2019
		стор. 4 з 17	

1. Профіль освітньо-професійної програми

Розділ 1. Загальна інформація		
1.1.	Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Національний авіаційний університет, Навчально-науковий аерокосмічний інститут; Кафедра збереження льотної придатності авіаційної техніки.
1.2.	Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр; - 2149.1 «Науковий співробітник (авіаційний транспорт)»; - 2145.2 «Інженер з технічного обслуговування, ремонту та діагностики авіаційної техніки».
1.3.	Офіційна назва освітньо-професійної програми	Технічне обслуговування та ремонт повітряних суден і авіадвигунів.
1.4.	Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 місяців.
1.5.	Наявність акредитації	Акредитаційна комісія Міністерства освіти і науки України, сертифікат серія УД № 11005837 від 06.11. 2018 р.
1.6.	Цикл/рівень	Другий (магістерський) рівень вищої освіти відповідає восьмому кваліфікаційному рівню НРК України.
1.7.	Передумови	Наявність ступеня бакалавр.
1.8.	Мова(и) викладання	Українська та іноземна.
1.9.	Термін дії освітньо-професійної програми	До 01.07. 2023 р.
1.10.	Інтернет - адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	http://www.nau.edu.ua http://www.icit.nau.edu.ua
Розділ 2. Мета освітньо-професійної програми		
2.1.	Мета освітньої програми є поглиблення професійної підготовки з технічного обслуговування та ремонту повітряних суден і авіадвигунів, здійснення наукових досліджень у сфері удосконалення системи технічного обслуговування та процесів, підготовка до здійснення керівних функцій наукових груп та наукових напрямів.	
Розділ 3. Характеристика освітньо-професійної програми		
3.1.	Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань: 27 Транспорт Спеціальність: 272 Авіаційний транспорт
3.2.	Орієнтація освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна, базується на загальноновідомих інженерних наукових результатах та практики у системі технічної експлуатації та ремонту повітряних суден, у рамках яких можлива подальша професійна кар'єра і подальше навчання у даній галузі.
3.3.	Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації	Загальна вища освіта у галузі знань транспорт з поглибленим вивченням теоретичних основ технічної експлуатації та ремонту повітряних суден і авіаційних двигунів, сучасних методів та технологій їх експлуатації.



3.4.	Особливості освітньо-професійної програми	Програма передбачає вивчення теоретичних основ та сучасних технологій побудови та експлуатації сучасних повітряних суден. Професійну та практичну підготовку з області технічного обслуговування та ремонту повітряних суден і авіадвигунів. Відмінність програми від інших – авіаційна спрямованість змісту навчання з використанням сучасних зразків авіаційної техніки. Програма також викладається англійською мовою.
Розділ 4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання		
4.1.	Придатність до працевлаштування	Випускники підготовлені до роботи за національним класифікатором України, а саме: Наукові співробітники (інженерна механіка): - Науковий співробітник (авіаційний транспорт); - Інженер з експлуатації повітряних суден на етапі науково-дослідних випробувань. Викладачі університетів та вищих навчальних закладів: - Асистент; Викладач вищого навчального закладу. Інженер з технічного обслуговування, ремонту та діагностики авіаційної техніки. Інженери (інших галузей інженерної справи) впровадження інноваційних технологій на транспорті: - Інженер з організації експлуатації та ремонту; - Інженер з ремонту; - Інженер з транспорту; - Інженер з впровадження нової техніки та технологій.
4.2.	Подальше навчання	Випускники мають право продовжити навчання на третьому (освітньо - науковому) рівні вищої освіти
Розділ 5. Викладання та оцінювання		
5.1.	Викладання та навчання	Лекції, лабораторні роботи, семінари, практичні заняття із розв'язанням ситуаційних завдань та ділових ігор, самостійна робота на основі підручників та конспектів, консультації з викладачами, виробнича, наукова та переддипломна практика на підприємствах, підготовка кваліфікаційної роботи.
5.2.	Оцінювання	Письмові екзамени, диференційовані заліки, лабораторні звіти, практики, презентації, поточний контроль, проектна робота, кваліфікаційний екзамен, захист кваліфікаційної роботи, тощо.



Розділ 6. Програмні компетентності

6.1.	Інтегральні компетентності	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у певній галузі професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.
6.2.	Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК3. Здатність спілкуватися іноземною мовою ЗК4. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. ЗК5. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК6. Здатність працювати в команді. ЗК7. Навички здійснення безпечної діяльності. ЗК8. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконаних робіт. ЗК9. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. ЗК10. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.
6.3.	Фахові компетентності (ФК)	ФК1. Здатність формулювати мету і завдання дослідження, виявляти пріоритети розв'язку завдань, вибирати й створювати критерії оцінки. ФК2. Здатність застосовувати сучасні методи дослідження, оцінювати й представляти результати виконаної роботи. ФК3. Здатність використовувати закони й методи математики, природніх, гуманітарних і економічних наук при розв'язку професійних завдань, у тому числі при розв'язку нестандартних завдань, що вимагають глибокого аналізу їх сутності з природничо-наукових позицій. ФК4. Готовність до постійного вдосконалювання професійної діяльності, прийнятих рішень і розробок у напрямку підвищення безпеки авіації. ФК5. Здатність володіти повним комплексом правових і нормативних актів у сфері безпеки авіації, що відносяться до об'єкту професійної діяльності. ФК6. Знання і вміння використовувати досягнення науки і техніки в професійній діяльності.



ФК7. Здатність готувати огляди, публікації за результатами виконаних досліджень.

ФК8. Здатність до виконання патентного пошуку та підготовки матеріалів заявок на отримання документів інтелектуальної власності.

ФК9. Здатність до підготовки, планування й проведенню навчальних занять в освітніх організаціях.

ФК10. Здатність організувати роботу колективів виконавців заради досягнення поставленої мети, ухвалювати й реалізовувати управлінські рішення в умовах спектру думок, визначати порядок виконання робіт з експлуатації й ремонту авіаційної техніки та технічного обслуговування технологічного устаткування.

ФК11. Навички експлуатації повітряних судів, зберігання, заправлення, технічного обслуговування й ремонту авіаційної техніки.

ФК12. Здатність до розробки виробничих програм з технічного обслуговування, сервісу, ремонту та інших послуг при експлуатації авіаційної техніки на базі глибоких фундаментальних і спеціальних знань.

ФК13. Здатність до проведення технологічних розрахунків підприємства з метою визначення потреби в персоналі, виробничо-технічній базі, матеріалах, запасних частинах.

ФК14. Здатність до організації й проведення контролю якості технічного обслуговування й ремонту повітряних судів, дотримання державних вимог зі збереження льотної придатності й забезпечення безпеки польотів при експлуатації авіаційної техніки.

ФК15. Навички із забезпечення безпеки експлуатації (у тому числі екологічної), зберігання, обслуговування авіаційної техніки й технологічного устаткування, безпечних умов праці персоналу.

ФК16. Навички оцінювати техніко-економічну ефективність експлуатації повітряних суден і технологічних процесів, готовність брати участь у розробці рекомендацій з підвищення експлуатаційно-технічних характеристик експлуатації авіаційної техніки.

ФК17. Здатність розробляти моделі, які дозволяють прогнозувати зміну технічного стану об'єктів авіаційної техніки.



		<p>відслідковувати параметри ефективності її технічної експлуатації на базі сучасних аналітичних методів і складних моделей.</p> <p>ФК18. Здатність розробляти плани, програми й методики досліджень, практичні рекомендації з використання результатів досліджень.</p> <p>ФК19. Здатність до розробки організаційно-технічної, нормативно-методичної документації з технічної експлуатації повітряних суден.</p>
Розділ 7. Програмні результати навчання		
7.1.	Програмні результати навчання	<p>ПРН1. Формулювати мету і завдання дослідження, виявляти пріоритети розв'язку завдань, вибирати й створювати критерії оцінки.</p> <p>ПРН2. Застосовувати сучасні методи дослідження, оцінювати й представляти результати виконаної роботи.</p> <p>ПРН3. Використовувати закони й методи математики, природних, гуманітарних і економічних наук при розв'язку професійних завдань, у тому числі при розв'язку нестандартних завдань, що вимагають глибокого аналізу їх сутності з природничо-наукових позицій.</p> <p>ПРН4. Вдосконалювати професійну діяльність, методологію прийняття рішень і розробок у напрямку підвищення безпеки авіації.</p> <p>ПРН5. Володіти повним комплексом правових і нормативних актів у сфері безпеки авіації, що відносяться до об'єкту професійної діяльності.</p> <p>ПРН6. Використовувати досягнення науки і техніки в професійній діяльності.</p> <p>ПРН7. Готувати огляди, публікації за результатами виконаних досліджень.</p> <p>ПРН8. Виконувати патентний пошук та готувати матеріали заявок на отримання документів інтелектуальної власності.</p> <p>ПРН9. Готувати, планувати та проводити навчальні заняття в освітніх організаціях.</p> <p>ПРН10. Організовувати роботу колективів виконавців заради досягнення поставленої мети, ухвалювати й реалізовувати управлінські рішення в умовах спектру думок, визначати порядок виконання робіт з експлуатації й ремонту авіаційної техніки та</p>



		<p>технічного обслуговування технологічного устаткування.</p> <p>ПРН11. Забезпечувати експлуатацію повітряних судів, зберігання, заправлення, технічне обслуговування й ремонт авіаційної техніки.</p> <p>ПРН12. Розробляти виробничі програми з технічного обслуговування, сервісу, ремонту та інших послуг при експлуатації авіаційної техніки на базі глибоких фундаментальних і спеціальних знань.</p> <p>ПРН13. Проводити технологічні розрахунки підприємства з метою визначення потреби в персоналі, виробничо-технічній базі, матеріалах, запасних частинах.</p> <p>ПРН14. Проводити контроль якості технічного обслуговування й ремонту повітряних судів, дотриматись державних вимог зі збереження льотної придатності й забезпечення безпеки польотів при експлуатації авіаційної техніки.</p> <p>ПРН15. Забезпечувати безпеку експлуатації (у тому числі екологічну), зберігання, обслуговування авіаційної техніки й технологічного устаткування, безпечні умови праці персоналу.</p> <p>ПРН16. Аналізувати техніко-економічну ефективність експлуатації повітряних суден і технологічних процесів, брати участь у розробці рекомендацій з підвищення експлуатаційно-технічних характеристик експлуатації авіаційної техніки.</p> <p>ПРН17. Розробляти моделі, які дозволяють прогнозувати зміну технічного стану об'єктів авіаційної техніки, відслідковувати параметри ефективності її технічної експлуатації на базі сучасних аналітичних методів і складних моделей.</p> <p>ПРН18. Розробляти плани, програми й методики досліджень, практичні рекомендації з використання результатів досліджень.</p> <p>ПРН19. Розробляти організаційно-технічну, нормативно-методичну документацію з технічної експлуатації повітряних суден.</p>
Розділ 8. Ресурсне забезпечення реалізації програми		
8.1.	Кадрове забезпечення	Всі науково-педагогічні працівники, що забезпечують освітньо-професійну програму за кваліфікацією відповідають профілю і напрямку дисциплін, що викладаються, мають



		необхідний стаж педагогічної роботи та досвід практичної роботи. В процесі організації навчального процесу залучаються професіонали з досвідом дослідницької, управлінської, інноваційної, творчої та фахової роботи
8.2.	Матеріально-технічне забезпечення	Комп'ютерні класи, навчальні лабораторії та зразки авіаційної техніки і систем та агрегатів повітряних суден (Ангар, «Навчальний центр, авіаційно-технічна база» Навчально – наукового аерокосмічного інституту Національного авіаційного університету)
8.3	Інформаційне та навчально - методичне забезпечення	Офіційний веб-сайт www.nau.edu.ua містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньої програми викладені в репозитарії Національного авіаційного університету за посиланням: http://er.nau.edu.ua/handle/NAU/9162 Всі ресурси науково-технічної бібліотеки доступні через сайт університету: http://www.lib.nau.edu.ua Читальний зал забезпечений бездротовим доступом до мережі Інтернет. Електронний репозитарій наукової бібліотеки Національного авіаційного університету: http://er.nau.edu.ua
Розділ 9. Академічна мобільність		
9.1.	Національна кредитна мобільність	Двосторонні договори між Національним авіаційним університетом та Технічним університетом України (КП), та Національним аерокосмічним університетом ім. Н.С. Жуковського «Харківським авіаційним інститутом»
9.2.	Міжнародна кредитна мобільність	У рамках Еразмус+К1 договір про співробітництво між Національним авіаційним університетом та навчальними закладами Європейського союзу
9.3.	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Створені умови для навчання іноземних здобувачів вищої освіти



2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК1.	Ділова іноземна мова	4,0	Екзамен
ОК2.	Економіка авіаційного транспорту	4,0	Диференційований залік
ОК3.	Основи наукових досліджень	4,0	Екзамен
ОК4.	Безпека наземного обслуговування повітряних суден	5,5	Екзамен
ОК5.	Інтелектуальна власність	4,0	Екзамен
ОК6.	Авіаційна безпека (офіційний курс ICAO 123/авіакомпанія, секція S	4,5	Екзамен
ОК7.	Міжнародне та державне регулювання льотної придатності повітряних суден	4,5	Екзамен
ОК8.	Людський фактор в експлуатації авіаційної техніки (цирк. ICAO №227)	5,0	Екзамен
ОК9.	Аеродромна практика на конкретному типі ПС	3,0	Диференційований залік
ОК10.	Науково-дослідна практика	4,5	Диференційований залік
ОК11.	Переддипломна практика	4,5	Диференційований залік
ОК12.	Кваліфікаційний екзамен	1,5	
ОК13.	Кваліфікаційна робота	18,0	
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		67 кредитів	
Вибіркові компоненти ОПП			
<i>Вибірковий блок 1 "Технічне обслуговування повітряних суден і авіадвигунів"</i>			
ВБ 1.1.	Конструкція конкретного типу повітряного судна	3,5	Диференційований залік
ВБ 1.2.	Конструкція авіаційного двигуна конкретного типу повітряного судна	3,5	Диференційований залік
ВБ 1.3.	Технічне обслуговування конкретного типу повітряного судна	3,0	Диференційований залік
ВБ 1.4.	Підтримання льотної придатності повітряних суден (ICAO Doc.9760) + КП (курсний проект)	6,0	Екзамен
ВБ 1.5.	Діагностика та системи контролю технічного стану повітряних суден + КР (курсва робота)	4,0	Диференційований залік
ВБ 1.6.	Інформаційні технології забезпечення процесів технічного обслуговування авіаційної техніки	3,0	Диференційований залік



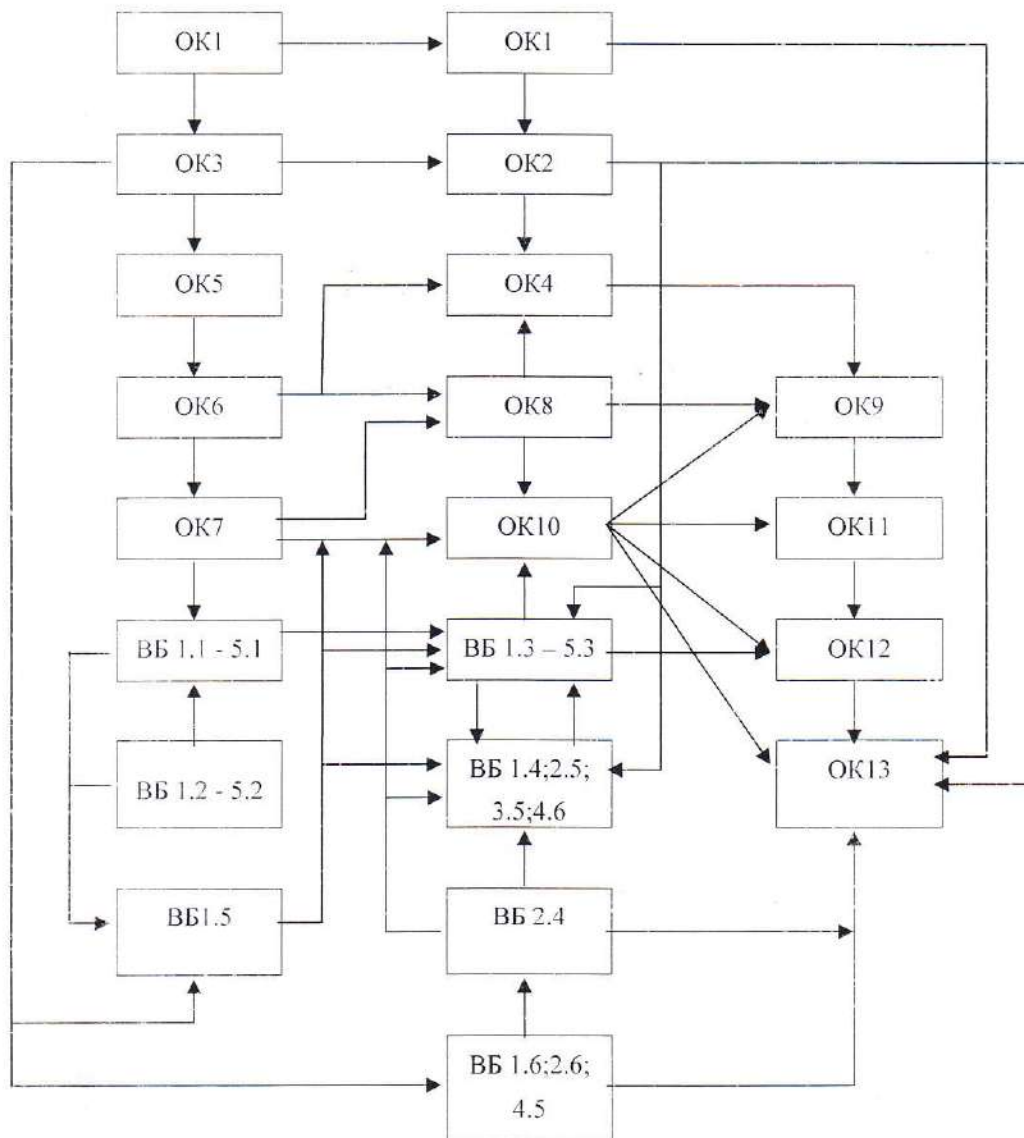
1	2	3	4
<i>Вибірковий блок 2 "Технічна діагностика та неруйнучі методи контролю"</i>			
ВБ 2.1.	Конструкція конкретного типу повітряного судна	3,5	Диференційований залік
ВБ 2.2.	Конструкція авіаційного двигуна конкретного типу повітряного судна	3,5	Диференційований залік
ВБ 2.3.	Технічне обслуговування конкретного типу повітряного судна	4,0	Диференційований залік
ВБ 2.4.	Діагностика та системи контролю технічного стану повітряних суден + КП (курсний проект)	6,0	Екзамен
ВБ 2.5.	Підтримання льотної придатності повітряних суден (ICAO Doc.9760 + КР (курсова робота)	3,0	Диференційований залік
ВБ 2.6.	Інформаційні технології забезпечення процесів технічного обслуговування авіаційної техніки	3,0	Диференційований залік
<i>Вибірковий блок 3 "Технологія виробництва та відновлення авіаційної техніки"</i>			
ВБ 3.1.	Конструкція конкретного типу повітряного судна	3,5	Диференційований залік
ВБ 3.2.	Конструкція авіаційного двигуна конкретного типу повітряного судна	3,5	Диференційований залік
ВБ 3.3.	Технічне обслуговування конкретного типу повітряного судна	4,0	Диференційований залік
ВБ 3.4.	Технологічне забезпечення льотної придатності повітряних суден + КП (курсний проект)	6,0	Екзамен
ВБ 3.5.	Підтримання льотної придатності повітряних суден (ICAO Doc.9760 + КР (курсова робота)	3,0	Диференційований залік
ВБ 3.6.	Взаємозамінність, допуски та посадки в машинобудуванні	3,0	Диференційований залік
<i>Вибірковий блок 4 "Сертифікація льотної придатності авіаційної техніки"</i>			
ВБ 4.1.	Конструкція конкретного типу повітряного судна	3,5	Диференційований залік
ВБ 4.2.	Конструкція авіаційного двигуна конкретного типу повітряного судна	3,5	Диференційований залік
ВБ 4.3.	Технічне обслуговування конкретного типу повітряного судна	4,0	Диференційований залік
ВБ 4.4.	Системи та процедури сертифікації + КР (курсова робота)	3,0	Екзамен
ВБ 4.5.	Інформаційні технології забезпечення процесів технічного обслуговування авіаційної техніки	3,0	Диференційований залік
ВБ 4.6.	Підтримання льотної придатності повітряних суден (ICAO Doc.9760) + КП (курсний проект)	6,0	Диференційований залік
<i>Вибірковий блок 5 "Проектування, виробництво та випробування силових установок повітряних суден"</i>			
ВБ 5.1	Конструкція конкретного типу повітряного судна	3,5	Диференційований залік
ВБ 5.2.	Конструкція авіаційного двигуна конкретного типу повітряного судна	3,5	Диференційований залік
ВБ 5.3.	Технічне обслуговування конкретного типу повітряного судна	4,0	Диференційований залік



1	2	3	4
ВБ 5.4.	Проектування, виробництво та випробування силових установок повітряних суден + КП (курсний проект)	6,0	Екзамен
ВБ 5.5.	Сертифікація авіаційних двигунів та повітряних гвинтів	3,0	Диференційований залік
ВБ 5.6.	Аеродинаміка, конструкція та керування повітряними гвинтами + КП (курсова робота)	3,0	Диференційований залік
Загальний обсяг вибіркового компоненту		23 кредити	
Загальний обсяг освітньо-професійної програми		90 кредитів	

2.2. Структурно-логічна схема ОП

1 семестр 2 семестр 3 семестр





3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Технічне обслуговування та ремонт повітряних суден і авіадвигунів» проводиться у формі кваліфікаційного екзамену, захисту кваліфікаційної роботи та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому освітнього ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації:

- 2149.1 «Науковий співробітник (авіаційний транспорт)»;
- 2145.2 «Інженер з технічного обслуговування, ремонту та діагностики авіаційної техніки».

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

Компоненти Компетентності	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ВБ 1.1	ВБ1.2	ВБ1.3	ВБ1.4	ВБ1.5	ВБ1.6
	ЗК1			x			x		x		x	x	x	x	x	x	x	x	x
ЗК2		x	x			x	x	x		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ЗК3			x	x		x		x	x			x	x			x	x	x	
ЗК4	x																		
ЗК5								x	x							x	x		
ЗК6		x																	x
ЗК7										x	x		x			x	x		x
ЗК8			x						x	x	x	x	x			x	x	x	
ЗК9								x	x	x	x	x	x						
ЗК10			x						x	x			x			x		x	x
ФК1									x		x	x	x	x	x	x	x		
ФК2			x			x	x	x	x				x			x	x	x	
ФК3									x	x			x			x	x		x
ФК4			x											x	x	x	x	x	x
ФК5			x						x		x		x			x	x		
ФК6			x			x		x			x		x						x
ФК7		x	x	x		x	x			x	x	x	x				x	x	x
ФК8	x	x		x			x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ФК9		x					x		x	x	x		x			x	x		
ФК10		x								x	x	x							x
ФК11		x	x		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ФК12				x		x	x	x	x		x	x	x			x		x	
ФК13			x		x					x	x	x	x	x	x	x		x	
ФК14									x	x								x	
ФК15							x		x							x	x		x
ФК16		x	x	x			x		x	x				x	x	x	x	x	x
ФК17		x	x	x	x		x	x	x	x	x			x	x	x	x	x	x
ФК18	x	x	x		x		x		x	x	x			x	x	x	x		x
ФК19	x	x	x				x		x	x	x					x	x		x



5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми

Компоненти Компетентності	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ВБ 1.1	ВБ1.2	ВБ1.3	ВБ1.4	ВБ1.5	ВБ1.6
ПРН1		x	x	x		x	x	x		x	x	x	x	x	x	x	x		x
ПРН2				x		x	x	x	x	x			x	x	x	x	x	x	x
ПРН3			x						x	x			x	x	x	x	x	x	x
ПРН4			x				x		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ПРН5		x		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		x
ПРН6						x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ПРН7		x	x				x	x		x	x		x				x		x
ПРН8							x	x	x					x	x	x	x	x	
ПРН9			x				x						x			x	x		x
ПРН10								x	x	x	x	x	x						
ПРН11		x		x		x	x			x			x			x	x		x
ПРН12			x			x				x				x	x				x
ПРН13			x		x		x		x	x	x	x	x			x	x		x
ПРН14	x																		
ПРН15	x	x			x		x										x		x
ПРН16		x				x	x	x										x	x
ПРН17		x	x		x	x	x			x									x
ПРН18			x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x						
ПРН19	x	x			x		x	x	x	x	x			x	x	x	x		x



(Ф 03.02 – 04)

АРКУШ РЕЄСТРАЦІЇ РЕВІЗІЇ

№ пор.	Прізвище ім'я по-батькові	Дата ревізії	Підпис	Висновок щодо адекватності

(Ф 03.02 – 03)

АРКУШ ОБЛІКУ ЗМІН

№ зміни	№ листа (сторінки)				Підпис особи, яка внесла зміну	Дата внесення зміни	Дата введення зміни
	Зміненого	Заміненого	Нового	Анульованого			

(Ф 03.02 – 32)

УЗГОДЖЕННЯ ЗМІН

	Підпис	Ініціали, прізвище	Посада	Дата
Розробник				
Узгоджено				
Узгоджено				
Узгоджено				
Узгоджено				